

**Programm**

Team: Ilsa Krabbes, Michael Schirmer, Rüdiger Wapler

vorher: Teambesprechung und kurzes Gespräch mit Frau Eberl

**Freitag 15:00 bis 18:30 Uhr**

Zeit	Nr.	Übung	Material	Trainer
5	1	<b>Teilnehmer begrüßen</b> (willkommen heißende Atmosphäre schaffen; Du anbieten)		
5	2	<b>Trainerteam</b> stellt sich vor		
10	3	<b>Tierfoto</b> (Jeder sucht sich ein Tierfoto (die ca. 20 Postkarten liegen in der Mitte des Stuhlkreises), sagt seinen Namen und erklärt, warum er das Foto gewählt hat (welche Eigenschaften ihn mit dem Tier verbinden)	Tierfotos mitbringen	
10	4	<b>Regenbogen und Wolke</b> Jeder schreibt auf einen Zettel seine Wünsche bzw. was er gern an diesem Wochenende lernen möchte und klebt diese auf den Regenbogen <b>Wolke</b> Befürchtungen/Was darf nicht passieren – diese Zettel werden unter Wolke aufgeklebt		
10	5	Regeln für das Wochenende ( <b>Regeln als Helfer</b> )	Poster	
10	6	<b>Geschichte und Idee von PAG</b>		
10	7	<b>L &amp; L:</b> Ballrennen (warum machen wir L & L's)		
		<b>Kaffee-Pause 16:20 – 16:40</b>		
15	8	<b>L &amp; L:</b> Alle, die schon mal		
20	9	<b>Bestätigungsübung</b> (Wann und wo fühle ich mich sicher) 2er Gruppe: 1 Minute nachdenken, 2 Minuten sprechen bzw. zuhören		
40	10	<b>Der Eisberg</b> (Gedanken, Gefühle, Verhalten und Gewalt; 2. Eisberg für Wege aus Gewalt)	Flipchart	
	11	Abschluss: Hand auf die Schulter <b>Ende: 18:00</b>		

Teambesprechung

Teambesprechung

**Samstagvormittag 9:00 Uhr bis 11:30 Uhr**

Zeit	Nr.	Übung	Material	Trainer
5	1	<b>beginnen mit Bällen</b> Spielerisch, wenn die Leute reinkommen	Bälle	
15	2	<b>Runde:</b> „Etwas, das ich hinter mir lasse, um richtig hier zu sein ...“ (vorher 1 Minute nachdenken)		
5	3	<b>begrüßen und Programm vorstellen</b>	Flipchart	
10	4	<b>L &amp; L:</b> Busfahren		
35	5	<b>Konzentrische Kreise</b> 1. Eine Person, die mir wichtig war oder ist und warum 2. Was ich brauche, wenn es mir nicht gut geht 3. Eine gute Seite von mir, die nicht jeder kennt Reflexion in der Runde		
		<b><i>Pause</i></b> <i>10:10 – 10:25</i>		
10	6	<b>L+L:</b> Samurai	S. 156	
15	7	Brainstorm: <b>Wünsche</b> (Materielle und immaterielle) Eine Karte pro Wunsch		
40	8	<b>Versteigerung</b> der Wünsche Was brauche ich wirklich, was ist es mir wert? (jeder hat 50.000 €, Versteigerung in 1.000 € Schritten) Flipchart: Die teuersten Wünsche	S. 97	
10	9	<b>Märchen vorlesen</b>		
		<b><i>Mittagessen</i></b> <i>11:30 – 12:30</i>		

**Samstagnachmittag**

**12:30 – 17:00 Uhr (max. 17.30 Uhr)**

Zeit	Nr.	Übung	Material	Trainer
5	1	<b>L &amp; L:</b> Bodyguard und Superstar		
5	2	<b>Programm</b> vorstellen		
30	3	<b>Konfliktreihen</b>		
15	4	Vertrauensübung: „Fingerführen“	S. 170	
		<b><i>Pause 13:30 – 13:40</i></b>		
10	5	<b>L &amp; L: Hände auf den Knien</b>		
50	6	<b>Einen Konflikt, den ich gewaltfrei gelöst habe</b> Wendepunkte aufschreiben in 4er-Gruppen mit Trainer	Anhang S. 62 GK	
20	7	<b>Einführung in die „Verändernde Kraft“</b> Wendepunktkarten dazulegen	Anhang S. 17 GK	
		<b><i>Pause 15:00 – 15:20</i></b>		
60	8	<b>Turmbau</b> 2 Gruppen mit Beobachter, gemeinsame Reflexion	Zeitungen Klebeband S. 96 GK	
		<b><i>Kleine Pause 16:20 –16:30</i></b>		
10	9	<b>L &amp; L:</b> Gekippte Stühle		
10	10	Barometer		
	11	Abschluss: Texas Hug <i>Ende: 17:00 Uhr</i>		

Teambesprechung

Teambesprechung

**Sonntagvormittag 9:00 – 11:30 Uhr**

Zeit	Nr.	Übung	Material	Trainer
5	1	<b>Runde:</b> „Wenn ich zaubern könnte, dann ...“		
5	2	begrüßen und <b>Programm</b> vorstellen		
10	3	<b>L &amp; L:</b> „Was machst denn Du da?“		
10	4	Rollenspiel erklären - kein vorgegebenes Theaterstück - Chance, sich in andere zu versetzen - Kinder nutzen es, um sich in eine andere Welt zu versetzen - nie die eigene Rolle spielen (aber die eines anderen im Konflikt sehr wohl möglich) - fiktive Namen	S. 139 GK	
15	5	<b>Themenvorschläge</b> sammeln und <b>Spieler</b> suchen Rollenspiele auf das Thema abstimmen!	Flipchart	
		<b><i>Pause</i></b> <b><i>9:45 – 10:00</i></b> <i>(die Spieler machen eine kurze Pause und bereiten sich dann vor)</i>		
30	6	<b>Rollenspiel</b> auf der Bühne		
15	7	<b>Nachbesprechung</b>		
		<b><i>Mittagessen</i></b> <b><i>11:30 – 12:30</i></b>		

**Sonstagnachmittag**

**12:30 - 14:30 Uhr**

<i>Zeit</i>	<i>Nr.</i>	<i>Übung</i>	<i>Material</i>	<i>TrainerIn</i>
10	1	L & L: Ozeanwelle (hier gab es leichte Verletzungen)		
10	2	<b>Runde:</b> „Wenn ich an die Situation im Rollenspiel denke, ...“		
10	3	<b>Schachbrett</b> (wollten wir hier machen; haben das später nachgeholt)	Großes Stück Papier pro Teilnehmer plus 1 Leerblatt	
20	4	<b>Auswertung</b> des Programms mit Klebepunkten auf Flipcharts (Was hat das alles mit Gewalt zu tun? Themen, Übungen, Spiele, Stimmung u.a.)	Flipcharts von Freitag	
		<b>Kaffee Pause</b> <b>13:30 – 13:40 Uhr</b>		
10	5	<b>Runde:</b> „Wenn ich nicht mehr weiter weiß ...“		
10	6	<b>Wie geht es weiter?</b> Die nächsten Kurse dieses Jahr	Flyer	
30	7	<b>Bestätigungsposter</b> und Übergabe im Kreis		
	8	<b>Abschlusspyramide</b>		
	9	Große Umarmung		
	10	Gemeinsames <b>Aufräumen</b>		
		<b>Ende: etwa</b> <b>14:30 Uhr</b>		

Teambesprechung