

Programm

Team: Ilsa Krabbes, Michael Schirmer, Rüdiger Wapler

vorher: Teambesprechung und kurzes Gespräch mit Frau Eberl

Freitag 15:00 bis 18:30 Uhr

Zeit	Nr.	Übung	Material	Trainer
5	1	Teilnehmer begrüßen (willkommen heißende Atmosphäre schaffen; Du anbieten)		
5	2	Trainerteam stellt sich vor		
10	3	Tierfoto (Jeder sucht sich ein Tierfoto (die ca. 20 Postkarten liegen in der Mitte des Stuhlkreises), sagt seinen Namen und erklärt, warum er das Foto gewählt hat (welche Eigenschaften ihn mit dem Tier verbinden)	Tierfotos mitbringen	
10	4	Regenbogen und Wolke Jeder schreibt auf einen Zettel seine Wünsche bzw. was er gern an diesem Wochenende lernen möchte und klebt diese auf den Regenbogen Wolke Befürchtungen/Was darf nicht passieren – diese Zettel werden unter Wolke aufgeklebt		
10	5	Regeln für das Wochenende (Regeln als Helfer)	Poster	
10	6	Geschichte und Idee von PAG		
10	7	L & L: Ballrennen (warum machen wir L & L's)		
		Kaffee-Pause 16:20 – 16:40		
15	8	L & L: Alle, die schon mal		
20	9	Bestätigungsübung (Wann und wo fühle ich mich sicher) 2er Gruppe: 1 Minute nachdenken, 2 Minuten sprechen bzw. zuhören		
40	10	Der Eisberg (Gedanken, Gefühle, Verhalten und Gewalt; 2. Eisberg für Wege aus Gewalt)	Flipchart	
	11	Abschluss: Hand auf die Schulter Ende: 18:00		

Teambesprechung

Teambesprechung

Samstagvormittag 9:00 Uhr bis 11:30 Uhr

Zeit	Nr.	Übung	Material	Trainer
5	1	beginnen mit Bällen Spielerisch, wenn die Leute reinkommen	Bälle	
15	2	Runde: „Etwas, das ich hinter mir lasse, um richtig hier zu sein ...“ (vorher 1 Minute nachdenken)		
5	3	begrüßen und Programm vorstellen	Flipchart	
10	4	L & L: Busfahren		
35	5	Konzentrische Kreise 1. Eine Person, die mir wichtig war oder ist und warum 2. Was ich brauche, wenn es mir nicht gut geht 3. Eine gute Seite von mir, die nicht jeder kennt Reflexion in der Runde		
		<i>Pause</i> <i>10:10 – 10:25</i>		
10	6	L+L: Samurai	S. 156	
15	7	Brainstorm: Wünsche (Materielle und immaterielle) Eine Karte pro Wunsch		
40	8	Versteigerung der Wünsche Was brauche ich wirklich, was ist es mir wert? (jeder hat 50.000 €, Versteigerung in 1.000 € Schritten) Flipchart: Die teuersten Wünsche	S. 97	
10	9	Märchen vorlesen		
		<i>Mittagessen</i> <i>11:30 – 12:30</i>		

Samstagnachmittag

12:30 – 17:00 Uhr (max. 17.30 Uhr)

Zeit	Nr.	Übung	Material	Trainer
5	1	L & L: Bodyguard und Superstar		
5	2	Programm vorstellen		
30	3	Konfliktreihen		
15	4	Vertrauensübung: „Fingerführen“	S. 170	
		<i>Pause 13:30 – 13:40</i>		
10	5	L & L: Hände auf den Knien		
50	6	Einen Konflikt, den ich gewaltfrei gelöst habe Wendepunkte aufschreiben in 4er-Gruppen mit Trainer	Anhang S. 62 GK	
20	7	Einführung in die „Verändernde Kraft“ Wendepunktkarten dazulegen	Anhang S. 17 GK	
		<i>Pause 15:00 – 15:20</i>		
60	8	Turmbau 2 Gruppen mit Beobachter, gemeinsame Reflexion	Zeitungen Klebeband S. 96 GK	
		<i>Kleine Pause 16:20 –16:30</i>		
10	9	L & L: Gekippte Stühle		
10	10	Barometer		
	11	Abschluss: Texas Hug <i>Ende: 17:00 Uhr</i>		

Teambesprechung

Teambesprechung

Sonntagvormittag 9:00 – 11:30 Uhr

Zeit	Nr.	Übung	Material	Trainer
5	1	Runde: „Wenn ich zaubern könnte, dann ...“		
5	2	begrüßen und Programm vorstellen		
10	3	L & L: „Was machst denn Du da?“		
10	4	Rollenspiel erklären - kein vorgegebenes Theaterstück - Chance, sich in andere zu versetzen - Kinder nutzen es, um sich in eine andere Welt zu versetzen - nie die eigene Rolle spielen (aber die eines anderen im Konflikt sehr wohl möglich) - fiktive Namen	S. 139 GK	
15	5	Themenvorschläge sammeln und Spieler suchen Rollenspiele auf das Thema abstimmen!	Flipchart	
		<i>Pause</i> <i>9:45 – 10:00</i> <i>(die Spieler machen eine kurze Pause und bereiten sich dann vor)</i>		
30	6	Rollenspiel auf der Bühne		
15	7	Nachbesprechung		
		<i>Mittagessen</i> <i>11:30 – 12:30</i>		

Sonntagnachmittag

12:30 - 14:30 Uhr

<i>Zeit</i>	<i>Nr.</i>	<i>Übung</i>	<i>Material</i>	<i>TrainerIn</i>
10	1	L & L: Ozeanwelle (hier gab es leichte Verletzungen)		
10	2	Runde: „Wenn ich an die Situation im Rollenspiel denke, ...“		
10	3	Schachbrett (wollten wir hier machen; haben das später nachgeholt)	Großes Stück Papier pro Teilnehmer plus 1 Leerblatt	
20	4	Auswertung des Programms mit Klebepunkten auf Flipcharts (Was hat das alles mit Gewalt zu tun? Themen, Übungen, Spiele, Stimmung u.a.)	Flipcharts von Freitag	
		Kaffee Pause 13:30 – 13:40 Uhr		
10	5	Runde: „Wenn ich nicht mehr weiter weiß ...“		
10	6	Wie geht es weiter? Die nächsten Kurse dieses Jahr	Flyer	
30	7	Bestätigungsposter und Übergabe im Kreis		
	8	Abschlusspyramide		
	9	Große Umarmung		
	10	Gemeinsames Aufräumen		
		Ende: etwa 14:30 Uhr		

Teambesprechung